УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40» HMP PT

м.Д. Муратова

(приказ № 126 от « 29 » 08 2025г.)

Принято на педагогическом совете (протокол № <u>1</u> от <u>27.08</u>.2025 г.)

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 40» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

на 2025-2026 год

| Образовательна я область | Вид организованной образовательной деятельности | Первая младшая группа | Вторя младшая группа | Средняя логопедии- ческая группа | Разновоз- растная группа (4-6) | Старшая логопедиче ская группа | | еПодготовител ьная к школе логопедическ ая группа |
|---|---|---|----------------------------|---|---|---|----------|--|
| | | 1 группа | 1 группа | 1 группа | 1 группа | 3 группы | 1 группа | 2 группы |
| | <u> </u> | | Обязат | ельная часть | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на прогулке | - | - | - | - | - | 1 | - |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественно – | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| эстетическое развитие | Лепка, аппликация, ручной труд (лепка / конструирование) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | Математическое | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Ознакомление с окружающим миром (Ребенок и окружающий мир) | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| | Конструирование | - | - | - | - | - | - | - |
| Речевое развитие | Речевое развитие (Развитие речи, художественная литература) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Социально- коммуникативное развитие | Социализация Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | | | | |

Формирование основ

безопасности

| Итого | Количество ООД в обязательной части программы | 10 | 10 | 9 | 9 | 8 | 12 | 10 | | |
|--|--|---------------------|---------------|-------------|---------|----|----------|----------|--|--|
| | Часть, формируемая у | частниками об | разовательног | о процесса | | | | | | |
| Речевое развитие | Обучение татарскому/русскому языкам | • | - | | 1 | 1 | 3 | 1 | | |
| | Логопедия | _ | - | 2 | - | 3 | - | 4 | | |
| Итого | Количество | - | - | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | | |
| Всего ООД в неделю | | 10 | 10 | 11 | 10 | 12 | 15 | 15 | | |
| Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин | | 1ч. 20м. | 2ч. 30м. | 3ч 40м. | 3ч 40м. | 6ч | 7ч. 30м. | 7ч. 30м. | | |
| C | овместная образовател | ьная деятельн | ость в режимн | ых моментах | | | | | | |
| Физическое развитие | Воспитание культурно- | Ежедневно | | | | | | | | |
| | Подвижные игры | Ежедневно | | | | | | | | |
| | Утренняя гимнастика | Ежедневно | | | | | | | | |
| | Самостоятельная двигательная | Ежедневно | | | | | | | | |
| | Физическое культура на прогулке | | | | | 1 | - | 1 | | |
| Познавательное развитие | Развитие познавательно- исследовательской деятельности. Приобщение к | Ежедневно | | | | | | | | |
| | социокультурным пенностям. Конструирование | | | | | | | | | |
| | Ознакомление с окружающим | Ежедневно 1 1 1 - 1 | | | | | | | | |

| Художественно- эстетическое развитие | художественно— творческих способностей в | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|---|---|---|--|--|--|
| | различных видах художественной леятельности Рисование Лепка, аппликация, | | | | | | | | |
| | ручной труд (лепка / конструирование) | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы | Ежедневно | | | | | | | |
| | Обучение татарскому/русскому языкам | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| | Развитие речи | | | | 1 | | | | |
| Социально – коммуникатив ное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно | | | | | | | |
| | Ребенок в семье | Ежедневно | | | | | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Ежедневно | | | | | | | |
| | Безопасность | Ежедневно | | | | | | | |